

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.10 Экология составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело по программе базовой подготовки.

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины ОУДБ.10 Экология, перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

В результате изучения учебной дисциплины ОУДБ.10 Экология обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"><li>– Признание наличия экологических проблем и адекватная реакция на них.</li><li>– Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных экологических ситуаций .</li><li>– Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</li><li>– Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</li></ul>	Устный опрос Тестовые задания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"><li>– Нахождение и использование разнообразных источников информации по экологии.</li><li>– Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</li><li>– Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</li><li>– Определение степени достоверности и актуальности информации.</li><li>– Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации.</li><li>– Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</li></ul>	Устный опрос Тестовые задания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"><li>– Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.</li><li>– Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</li></ul>	Устный опрос Тестовые задания

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</li> <li>– Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</li> <li>– Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</li> <li>– Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</li> <li>– Передача информации, идей и опыта членам команды.</li> <li>– Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</li> <li>– Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</li> <li>– Регулярное представление обратной связи членам команды.</li> <li>– Демонстрация навыков эффективного общения.</li> </ul>	Устный опрос Тестовые задания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении дисциплины с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> </ul>	Устный опрос Тестовые задания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотная постановка целей.</li> <li>– Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.</li> <li>– Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям.</li> <li>– Обеспечение выполнения поставленных задач.</li> <li>– Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.</li> <li>– Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.</li> <li>– Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</li> </ul>	Устный опрос Тестовые задания
ОК 07. Содействовать	умение осознанно брать на себя	Устный опрос

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>– умение быстро ориентироваться при возникновении ЧС.</li> </ul>	<p>Тестовые задания</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>– умение рационально использовать физическую нагрузку для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, осознавать необходимость ведения ЗОЖ</p>	<p>Устный опрос Тестовые задания</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>– Грамотное применение информационных технологий для сбора, хранения и обработки информации по дисциплине.</p> <p>– Проявление готовности к освоению новых экологических технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос Тестовые задания</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>– Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей вопросы экологии.</p>	<p>Устный опрос Тестовые задания</p>